

Mina Corrado

Nasce l'11 Ottobre 1978 a Cosenza. Dopo aver conseguito la maturità classica ad Oriolo, si diploma all'Istituto d'Arte di Castrovillari. Nel 2007 si laurea in Filosofia e Storia a Perugia, in seguito studia Psicologia all'Università Cattolica di Brescia. È Consulente filosofico, bioetico e pedagogico, studiosa di Cristianesimo, Gnosticismo, Spiritualità, simbolismo ed ogni forma di arte. Espone in mostre personali e collettive.

MINA CORRADO LA CONSULENZA INTEGRATA III

MINA CORRADO

LA CONSULENZA INTEGRATA III

La consulenza pedagogica, la plusdotazione, l'espressività genetica variabile

€ 15,00



CACUCCI  EDITORE
BARI

ISBN 978-88-6611-794-0



9 788866 117940

Mina Corrado

La consulenza integrata III

La consulenza pedagogica,
la plusdotazione, l'espressività genetica variabile

CACUCCI  EDITORE
BARI

PROPRIETÀ LETTERARIA RISERVATA

© 2019 Cacucci Editore – Bari

Via Nicolai, 39 – 70122 Bari – Tel. 080/5214220

<http://www.cacuccieditore.it> e-mail: info@cacucci.it

Ai sensi della legge sui diritti d'Autore e del codice civile è vietata la riproduzione di questo libro o di parte di esso con qualsiasi mezzo, elettronico, meccanico, per mezzo di fotocopie, microfilms, registrazioni o altro, senza il consenso dell'autore e dell'editore.

Al Divino Interiore

«È seminato corpo naturale, e risuscita corpo spirituale.[...]il secondo uomo è dal cielo. Quale è il terreno, tali sono anche i terreni; e quale è celeste, tali saranno anche i celesti. [...] tutti saremo trasformati, in un istante, in un batter d'occhio [...] È necessario che questo corpo corruttibile si vesta di incorruttibilità e questo corpo mortale si vesta di immortalità. E quando questo corruttibile avrà rivestito incorruttibilità, e questo mortale avrà rivestito immortalità, allora sarà adempiuta la parola che è scritta: La morte è stata sommersa nella vittoria.»

1Cor 15,44.47-48.51-54

«Non ci sarà più notte; non avranno bisogno di luce di lampada, né di luce di sole, perché il Signore Dio li illuminerà e regneranno nei secoli dei secoli.»

Ap 22,5

«Il sole non sarà più la tua luce di giorno, né ti illuminerà più il chiarore della luna. Ma il *Signore sarà per te luce eterna, il tuo Dio sarà il tuo splendore. Il tuo sole non tramonterà più né la tua luna si dilegnerà, perché il Signore sarà per te luce eterna.*»

Is 60,19-20

*A Rosa, madre carnale, che ha lasciato l'indelebile ricordo del suo amore e della
sua competenza in ogni suo alunno*

A Francesco Santagada, angelo custode

A Ervis Bala, geniale e gentile

A Simone Frettoli che mi ricorda le stelle

Ai plusdotati

Ai figli del Sapere del Cuore

Ai compagni dell'infanzia e dell'adolescenza,

ai bulli della mia scuola,

ai pregiudizi e alle proiezioni di ieri,

di oggi e di sempre

sepolti nel profondo di ognuno

e difficili da sradicare.

Nella gioia di aver perdonato tutto,

nella consapevolezza di aver trasformato tutto in gioia.

Indice

Introduzione	17
--------------	----

CAPITOLO PRIMO

1.1. La consulenza pedagogica. Il consulente come portatore di gioia	19
--	----

CAPITOLO SECONDO

2.1. La plusdotazione	26
2.2. Un necessario discernimento	30
2.3. L'asincronia nei plusdotati	52
2.4. Multipotenzialità e multicompenzialità. La flessibilità genetica. Differenza tra geni ed espressione genica. L'espressività genetica variabile. Il Divino Interiore.	55
2.5. Maschile e femminile egualmente presenti	79
2.6. Non utilizziamo solo il 10% del cervello e i plusdotati ne sono la prova	83
2.7. Il candore e l'ingenuità di antichi fanciulli	85
2.8. Cause ed effetti della mancanza di individuazione	87
2.9. Caratteristiche particolari	105
2.10. Interventi	117
2.11. Lo splendore di un firmamento	126
2.12. Pregiudizi, proiezioni, complessi e invidie verso i plusdotati ostacolano un giusto riconoscimento	129

Bibliografia	133
--------------	-----

Introduzione

Constatare quanto ancora poco si sappia in Italia della plusdotazione, dell'Asperger, dell'autismo di primo grado, della dislessia, dell'iperattività mi ha spinto a scrivere questo libro che è rivolto a genitori, insegnanti e alunni come a chiunque voglia approfondire la conoscenza di questi temi. La presente ricerca è dedicata alla plusdotazione, argomento che ho voluto intenzionalmente specificare in un unico volume al fine di ribadire la singolarità di quello che io definisco un dono preziosissimo. Dopo anni di esperienza personale e osservazione diretta sono giunta alla conclusione che sia sempre più necessario distinguere la plusdotazione da diverse forme e gradi di autismo come pure dalle altre forme di disturbi dell'apprendimento. Ritengo che la plusdotazione non debba essere inserita tra i disturbi dell'apprendimento e che questo sia stato fatto per un errore di valutazione. **Confondere la plusdotazione con le altre particolarità, come con i disturbi dell'apprendimento e in particolar modo dello spettro autistico o iperattività, è uno dei più gravi e grossolani errori che l'indagine e valutazione pedagogiche possano fare.** Esporrò i motivi di quest'affermazione chiarendo all'attento lettore i motivi per cui **ritengo che la plusdotazione non debba essere annoverata tra i disturbi dell'apprendimento, ma piuttosto debba essere considerata come una particolarità che se espressa può tradursi in apprendimento ottimale.** Spessissimo gli stessi insegnanti trovano grosse difficoltà nell'individuazione, valutazione e valorizzazione di queste particolarità ed è necessario offrirsi e offrire loro degli strumenti per un utile quanto necessario discernimento. A questo scopo può essere utile la consulenza pedagogica qualora sia praticata da professionisti aggiornati e preparati.

Nei successivi volumi esaminerò i disturbi dello spettro autistico sovrapposti, l'iperattività e la dislessia. **Se in *La consulenza integrata II* ho scritto di consulenza genetica, nel presente libro parlerò di ere-**

¹ M. Corrado, *La consulenza integrata II*, Cacucci Editore, Bari, 2017, pp. 105-130.

dità genetica variabile non disconoscendo la validità dell'approccio precedente ma precisando che è un punto di partenza.