

Quaderni del Dipartimento di Linguistica
Università della Calabria

n. 31/2023-24

Quaderni del Dipartimento di Linguistica n. 31/2023-24



CACUCCI  EDITORE
BARI

ISBN 979-12-5965-477-9



9 791259 654779

Quaderni del Dipartimento di Linguistica
Università della Calabria

n. 31/2023-24

Direttore

Roberto Guarasci, UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Comitato scientifico

Francesco Altimari, UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Mario Caligiuri, UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Carlo Spartaco Capogreco, UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Mario Caterini, UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Angela Costabile, UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Belinda Crawford, UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Ines Crispini, UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Maria Mirabelli, UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Luciano Romito, UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Anna Rovella, UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Giuseppe Spadafora, UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Responsabile di redazione

Assunta Caruso, UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Quaderni del Dipartimento di Linguistica Università della Calabria

La rivista “Quaderni del Dipartimento di Linguistica” è una rivista scientifica inerente gli ambiti di ricerca del Dipartimento di Culture, Educazione e Società ed è censita dall’ANVUR per l’Area 10 – Scienze dell’antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche e l’Area 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche.

Lo scopo della rivista è di creare un’occasione in cui studiosi, docenti e ricercatori possano condividere idee sulla ricerca e didattica svolta nel campo di studio proposto, attraverso uno sguardo collaborativo e innovativo. La rivista include diverse sotto-aree con l’intento di incoraggiare la condivisione di una più ampia gamma di esperienze, risultati, scambi di idee.

I contributi potranno essere presentati in diverse lingue allo scopo di rafforzare l’aspetto multilingue della rivista ed evidenziare la pluralità di culture e stili comunicativi con i quali la comunità universitaria entra in contatto durante la quotidianità accademica.

Quaderni del Dipartimento di Linguistica

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

31/2023-24

**Echi di cittadinanza. Ricerca, esperienze e
contaminazioni tra Calabria e Argentina.**

a cura di

Silvia Morelli

Anna Rovella

Mario Francisco Benvenuto

Rossella Michienzi

CACUCCI  EDITORE
BARI

PROPRIETÀ LETTERARIA RISERVATA

© 2024 Cacucci Editore – Bari
Via Nicolai, 39 – 70122 Bari – Tel. 080/5214220
<http://www.cacuccieditore.it> e-mail: info@cacucci.it

Ai sensi della legge sui diritti d'Autore e del codice civile è vietata la riproduzione di questo libro o di parte di esso con qualsiasi mezzo, elettronico, meccanico, per mezzo di fotocopie, microfilms, registrazioni o altro, senza il consenso dell'autore e dell'editore.

Sommario

Introduzione	9
<i>Silvia Morelli</i> , Premisa	11
<i>Maria Giuseppina Bartolo</i> , Interventi <i>Evidence-Based</i> per prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo	13
<i>Francesco Craig</i> , Autolesionismo non suicidario come manifestazioni del malessere psicologico adolescenziale	33
<i>Anna Lisa Palermi</i> , La fenomenologia del bullismo e del cyberbullismo a scuola	47
<i>Natalia Forlini</i> , <i>Fernando Fariás</i> , El impacto subjetivo del trabajo grupal en el ámbito educativo	65
<i>Verónica Torres</i> , <i>Guillermo Dezorzi</i> , La adolescencia desde una concepción del sujeto	75
<i>Mario F. Benvenuto</i> , <i>Rossella Michienzi</i> , Escenarios inéditos de enseñanza-aprendizaje en la didáctica de Lenguas Extranjeras	95
<i>Donata Chiricò</i> , L'educazione democratica alla prova della sordità	119
<i>Paula Marini</i> , Franco Carbonari, Temporalidades, vínculos y lo escolar en el presente	133
<i>Lucia Montesanti</i> , Francesca Veltri, Politiche di protezione e processi di socializzazione dei minori non accompagnati in Italia, tra impegno civile e prospettive giuridiche	157
<i>Rocco Servidio</i> , <i>Martina Basilico</i> , Il gioco online problematico: uno studio esplorativo	183
<i>María Isabel Pozzo</i> , Prolegómenos para el diálogo intercultural y la comunicación científica en educación	227
<i>Giovanna Vingelli</i> , L'educazione alla sessualità	253
<i>Paula Caldo</i> , ¿Dónde están las mujeres en los archivos?	277
<i>Martin Critelli</i> , L'applicazione di reti neurali convoluzionali per l'estrazione automatica della conoscenza dei beni culturali da archivi multimediali	297
<i>Adriana Hereñú</i> , Socialización de experiencias de indagación en fuentes documentales y testimonios como enfoque metodológico en investigación educativa	309
<i>Claudia Lanza</i> , Dal riconoscimento della scrittura manuale alla categorizzazione automatica dei dati	331
<i>Anna Rovella</i> , Resilienti o persistenti?	343

Introduzione

Abbiamo voluto dedicare questo numero dei Quaderni del Dipartimento di Linguistica dell'Università della Calabria ad una straordinaria esperienza di collaborazione tra la Scuola di Scienze dell'Educazione dell'Università Nazionale di Rosario (Argentina) e il Dipartimento di Culture, Educazione e Società dell'Università della Calabria, presentando una memoria di alcuni dei seminari interdisciplinari erogati on line e rivolti a studenti e docenti universitari e ai docenti delle scuole superiori, oltrepassando i confini dei due Paesi. Il volume traccia un viaggio virtuale nelle esperienze di educazione plurilingue e interculturale alla cittadinanza organizzato per condividere e disseminare le ricerche, le riflessioni critiche di professori e ricercatori di entrambi gli atenei.

Un itinerario interdisciplinare, educativo, comunicativo e partecipativo animato dalla tensione verso l'inclusione, l'etica e la valorizzazione delle radici.

Al centro del dibattito che ha vivacizzato gli incontri vi sono le questioni connesse al mutamento dell'uomo e del suo ambiente in relazione al diffondersi delle tecnologie, al crescente accumulo di conoscenze, all'interdipendenza tra le varie articolazioni della ricerca scientifica come premessa per una comprensione meno generica dei processi educativi incluso lo sviluppo della coscienza civile consapevole e saldamente ancorata alle fonti.

Con tali premesse, questo numero della rivista, si rivolge, in primis, agli studenti italiani e argentini, i giovani cittadini che dovranno plasmare un futuro complesso in cui l'esercizio consapevole di valori di rispetto, uguaglianza, democrazia e libertà potranno fare la differenza.

I contributi raccolti nel volume affrontano temi differenti ma convergenti. Si parte dalla sfera psicologica con contenuti focalizzati principalmente

su fenomeni di disagio giovanile di cui gli articoli di Francesco Craig, Annalisa Palermi e Maria Giuseppina Bartolo.

La costruzione psicologica e la crescita del soggetto in una prospettiva psico-pedagogica sono al centro delle ricerche di Natalia Forlini, Fernando Farias, Verónica Torres e Guillermo Dezorzi.

Le relazioni, la comunicazione, l'educazione e il rapporto con la realtà in una società tecnologica, interculturale, multi-etnica e inclusiva sono affrontate in uno sfondo psico-socio-pedagogico e linguistico dai contributi di Rocco Servidio, Martina Basilico, Lucia Montesanti, Francesca Veltri, Giovanna Vingelli, Paula Marini, Franco Carbonari, Donata Chiricò, María Isabel Pozzo, Mario F. Benvenuto e Rossella Michienzi.

La riflessione sulla digitalizzazione delle fonti, sulle tecnologie di AI al servizio di un accesso diffuso e sulle ricadute sociologiche e di comunicazione degli archivi caratterizzano gli articoli di Adriana Hereñú, Paula Caldo, Claudia Lanza, Martin Critelli e Anna Rovella.

La scelta editoriale di usare le due lingue, italiano e spagnolo, per i diversi contributi a seconda della provenienza degli autori è stata discussa e largamente condivisa. Essa mira a riprodurre il clima di collaborazione nel rispetto delle identità e della cultura di ciascuno.

Siamo grati a tutti gli autori e a coloro che hanno contribuito alla realizzazione di questo volume per l'entusiasmo con cui hanno inteso aderire al progetto editoriale.

I curatori

Silvia Morelli

Anna Rovella

Mario Francisco Benvenuto

Rossella Michienzi